



ORE CITY
Independent School District

2020-2023 ESSER III

Escuela primaria y secundaria Alivio de emergencia

USO DEL PLAN DE FONDOS La

información se compartirá, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. Si necesita ayuda o tiene alguna pregunta sobre este documento, comuníquese con Kimberly Freeman, directora de programas federales. Hay servicios de traducción disponibles.

La información se compartirá, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. Si necesita ayuda o tiene alguna pregunta sobre este documento, comuníquese con Kimberly Freeman, Directora de Programas Federales. Los servicios de traducción están disponibles.

Propósito del programa

La intención y el propósito de ARP de 2021, la financiación de ESSER III es ayudar a reabrir de forma segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes.

Ore City ISD Importe de la asignación Asignación

inicial (dos tercios)	Asignación restante (un tercio)	Asignación total
\$ 1,472,500	\$ 736,250	\$ 2,208,750

Las agencias educativas locales (LEA) deben gastar un mínimo del 20% de sus fondos de subvención para mitigar la pérdida de aprendizaje, incluso después de la escuela, escuela de verano, programas de día / año extendidos, dirigidos a estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes del idioma inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de acogida y estudiantes migrantes. El mínimo para Ore City ISD es \$ 441,750.

Planificación y necesidades de Ore City

ISD Lasproceso de evaluación

partes interesadas delincluyen estudiantes, familias, administradores escolares y del distrito, maestros, líderes escolares, personal escolar, personal que representa los intereses de los niños con discapacidades, estudiantes del idioma inglés, niños sin hogar, niños en hogares de acogida, estudiantes migrantes, niños encarcelados. y otros estudiantes desatendidos.

Ore City ISD ha realizado y seguirá participando en consultas significativas con las partes interesadas y brindará al público la oportunidad de proporcionar información en el desarrollo de su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III que se utilizarán para abrir y operar de manera segura para el aprendizaje en persona. de acuerdo con la guía de los CDC. Los fondos abordarán el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de la implementación de intervenciones basadas en evidencia.

Ore City ISD asegura que las intervenciones que se implementarán responderán a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y particularmente de aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemia de COVID-19, incluidos los estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes del idioma inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en cuidado de crianza y estudiantes migratorios

Los siguientes documentos al frente de la solicitud de subvención describen el **uso de fondos para ESSER III:**