

Understanding Your Child's Confidential Student Report (CSR) *A Guide for Parents*

STAAR 3–8 Assessments (including STAAR Spanish, STAAR L, and STAAR A)					
Grade 3*	Grade 4*	Grade 5*	Grade 6	Grade 7	Grade 8
Reading	Reading	Reading	Reading	Reading	Reading
	Writing			Writing	
Mathematics**	Mathematics**	Mathematics**	Mathematics**	Mathematics**	Mathematics**
		Science**			Science**
					Social Studies**

*Assessments available in Spanish.

**Linguistically accommodated version (STAAR L) available.

WHAT IS STAAR?

The State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR®) is the testing program for students in Texas public schools. The assessments are based on the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS), the state-mandated curriculum. The curriculum contains the content and skills students need to learn in order to be successful in the current grade and to make academic progress from year to year. Each STAAR assessment measures what students are learning in a specific grade. STAAR L is a version of STAAR for students who are learning English. STAAR L uses linguistic accommodations to help students understand the language of the tests so that they can demonstrate their knowledge and skills. STAAR A is an online accommodated version of STAAR. It provides embedded supports designed to help students with disabilities access the content being assessed.

WHAT IS THE PURPOSE OF THIS PARENT GUIDE?

Every child who takes a STAAR test gets a report showing his or her test results. This report is called the Confidential Student Report, or CSR for short. Carefully reviewing your child's test results can help you identify where your child is doing well and where he or she may need to improve.

This parent guide is based on a sample CSR for grade 7. You will notice that the grade 7 CSR on the next page shows test results for three subject areas: reading, mathematics, and writing. If your child took these subject-area tests at a different grade, his or her results will be reported in the same way as they are at grade 7. If your child took a science or social studies test, his or her test results will be reported in a similar way as the results for reading and mathematics. So no matter what grade your child is in, this grade 7 sample report will help you understand your child's actual test results.

WHAT ARE THE PERFORMANCE LEVELS FOR STAAR?

The STAAR assessments have three categories for performance. The categories are Level III: Advanced Academic Performance, Level II: Satisfactory Academic Performance, and Level I: Unsatisfactory Academic Performance. Your child's performance level is indicated for each assessment he or she took.

If your child's report shows a "YES" under Level III: Advanced, he or she performed at a level that was well above passing. Performance in this category indicates that students are well prepared for the next grade and are highly likely to be successful in that grade.

If your child received a "NO" under Level III: Advanced but a "YES" under Level II: Satisfactory, he or she performed at a level that was at or above passing. Performance in this category indicates that students are sufficiently prepared for the next grade and are likely to be successful in that grade. However, students in this category may need some additional instruction focused on the content and skills that were difficult for them.

If your child's report shows a "NO" under Level II: Satisfactory, he or she performed at a level that was below passing. Performance in this category indicates that students are not adequately prepared for the next grade and are not likely to succeed in that grade without significant and ongoing instructional support.

Explanation of Results

A Reporting Categories

The content and skills tested on each STAAR assessment are grouped together. Each group is called a reporting category. The categories for each subject are listed in this column.

B Items Correct and Items Tested

The Items Correct column shows the number of questions your child answered correctly for each reporting category. The Items Tested column shows the total number of questions tested for each reporting category.

C Percent Correct

The shaded bars show the percentage of questions your child answered correctly for each reporting category.

D Writing Performance Results

On the writing test, your child wrote two compositions and answered multiple-choice questions related to revision and editing. In addition to the number and percent of multiple-choice questions your child answered correctly, your child's score on each composition is shown. For the written composition section of the writing results, the first column lists the types of compositions your child wrote. The second column shows the points your child earned on each composition. The third column shows the total points possible on each composition. The final column describes the score, showing the level of writing performance your child demonstrated on each composition.

E Student's Scale Score

This is your child's scale score, which shows his or her performance on the test. The STAAR scale score lets you compare your child's score with the Satisfactory and Advanced performance levels. The scale score indicates how far above or below these performance levels your child's achievement is.

F Test Information


This column shows whether your child took a specific version of a STAAR test. Different letters indicate different versions: *s* for STAAR Spanish, *l* for STAAR L, *a* for STAAR A, and *b* for braille. If there is not a letter in this column, your child took the general version of the STAAR assessment.

G Level II: Satisfactory and Level III: Advanced

To the right of the scale score, the "YES" or "NO" shows whether your child achieved Level II: Satisfactory or Level III: Advanced on the test.

H Progress Measure

The STAAR Progress Measure gives you information about how much your child has improved in a subject area. For reading and mathematics, this measure is based on a comparison of your child's score last year with his or her score this year. For writing, this measure is based on a comparison of your child's score on the grade 4 assessment with his or her score on the grade 7 assessment. For English language learners, an English Language Learner (ELL) Progress Measure is reported. This progress measure provides information about whether your child has made progress toward passing STAAR. The ELL



STATE OF TEXAS ASSESSMENTS OF ACADEMIC READINESS
Confidential Student Report
GRADE 7

FIRSTNAME I. LASTNAME
Date of Birth: mm/dd/yyyy
Student ID (PEIMS): *****9999
Local Student ID: 999999999

District: 999-999 DISTRICT NAMEXX
Campus: 999 CAMPUS NAMEXXXX
Class Group: CLASS GROUP NAME

Report Date: MONTH YEAR
Date of Testing: SEASON YEAR
Grade: 7

How did Firstname do on the grade 7 assessments?

READING

Reporting Categories	Items Correct	Items Tested	Percent Correct
1. Understanding/Analysis Across Genres	7	10	<div style="width: 70%; background-color: #cccccc; border: 1px solid black;"></div>
2. Understanding/Analysis of Literary Texts	18	21	<div style="width: 86%; background-color: #cccccc; border: 1px solid black;"></div>
3. Understanding/Analysis of Informational Texts	10	19	<div style="width: 53%; background-color: #cccccc; border: 1px solid black;"></div>
TOTAL	35	50	

MATHEMATICS

Reporting Categories	Items Correct	Items Tested	Percent Correct
1. Probability and Numerical Representations	7	9	<div style="width: 78%; background-color: #cccccc; border: 1px solid black;"></div>
2. Computations and Algebraic Relationships	14	20	<div style="width: 70%; background-color: #cccccc; border: 1px solid black;"></div>
3. Geometry and Measurement	13	16	<div style="width: 81%; background-color: #cccccc; border: 1px solid black;"></div>
4. Data Analysis and Personal Financial Literacy	6	9	<div style="width: 67%; background-color: #cccccc; border: 1px solid black;"></div>
TOTAL	40	54	

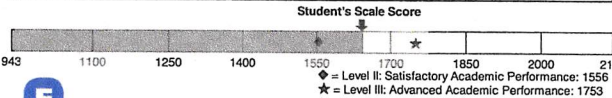
WRITING

Written Composition Scores	Weighted Score	Points Possible	Score Description
1. Composition			Compositions are scored on a 4-point scale by two readers
Expository	14	16	Between Satisfactory and Accomplished (summed score: 7 out of a possible 8)
Personal Narrative	10	16	Between Basic and Satisfactory (summed score: 5 out of a possible 8)
TOTAL COMPOSITION SCORE	24	32	
Multiple-Choice Scores	Items Correct	Items Tested	Percent Correct
2. Revision	10	16	<div style="width: 63%; background-color: #cccccc; border: 1px solid black;"></div>
3. Editing	18	24	<div style="width: 75%; background-color: #cccccc; border: 1px solid black;"></div>
TOTAL MULTIPLE-CHOICE SCORE	28	40	
TOTAL	52	72	

E

Info	Test Date	Scale Score	Level II: Satisfactory	Level III: Advanced	STAAR Progress Measure
	SPRING 2015	1640	YES	NO	Met

Student's Scale Score



◆ = Level II: Satisfactory Academic Performance: 1556
★ = Level III: Advanced Academic Performance: 1753

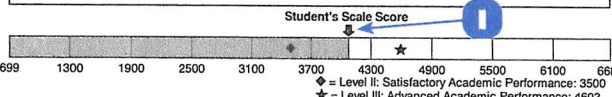
F

Info	Test Date	Scale Score	Level II: Satisfactory	Level III: Advanced	STAAR Progress Measure
	SPRING 2015		NO STANDARDS ESTABLISHED		

H

Info	Test Date	Scale Score	Level II: Satisfactory	Level III: Advanced	STAAR Progress Measure
	SPRING 2015	4100	YES	NO	Met

Student's Scale Score



◆ = Level II: Satisfactory Academic Performance: 3500
★ = Level III: Advanced Academic Performance: 4602

Para ver las calificaciones de su hijo en internet, visite la página: <http://www.TexasAssessment.com/students>. La clave de acceso individual es XXXXXX. Para obtener mayor información sobre STAAR, comuníquese con la escuela de su hijo.

To view your child's scores online, go to: <http://www.TexasAssessment.com/students>. The Unique Access Code is XXXXXX.

Document # 9999-99999 J

For more information about the STAAR tests, contact your child's school. mmdddy-ZZZZZZ-CCCCCCCC-SSSSSS

progress measure is based on your child's level of English language proficiency and the amount of time he or she has attended school in the United States. This measure will help you better understand whether your child is making reasonable progress in acquiring on-grade-level academic skills based on his or her English proficiency and schooling. For more information about the STAAR and ELL progress measures, contact your child's school or visit TEA's website at <http://tea.texas.gov/student.assessment/parents>.

I Scale Score Bar

This bar shows how well students could perform on the test. The arrow shows where your child actually performed on the test. The scores needed to achieve Level II: Satisfactory and Level III: Advanced are also marked on the scale score bar.

J Student Data Portal

Through the student data portal, parents and students can access assessment information across test administrations and years. You may access the portal by using the web address and student access code that are listed at the bottom of your child's actual test report.

Cómo entender el Informe Confidencial del Estudiante

Información para los padres

Pruebas STAAR de 3 ^{er} a 8 ^o grado (se incluyen también STAAR en español, STAAR L y STAAR A)					
3 ^{er} grado*	4 ^o grado*	5 ^o grado*	6 ^o grado	7 ^o grado	8 ^o grado
Lectura	Lectura	Lectura	Lectura	Lectura	Lectura
	Escritura			Escritura	
Matemáticas**	Matemáticas**	Matemáticas**	Matemáticas**	Matemáticas**	Matemáticas**
		Ciencias**			Ciencias**
					Estudios Sociales**

* Grados con pruebas disponibles en español

**Evaluación disponible con ajustes de evaluación lingüísticos (versión STAAR L)

¿Qué significa STAAR?

STAAR® (*State of Texas Assessments of Academic Readiness*) es el nombre del programa de evaluación académica para los estudiantes en las escuelas públicas de Texas. Las pruebas STAAR se basan en el currículo estatal obligatorio llamado TEKS o *Texas Essential Knowledge and Skills* (Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas). El currículo incluye los conocimientos y las destrezas que los estudiantes necesitan aprender para pasar el grado que cursan y avanzar académicamente año con año.

Cada prueba STAAR mide lo que han aprendido los estudiantes en un determinado grado. La versión STAAR L de la prueba STAAR está diseñada para ayudar a los estudiantes que están aprendiendo inglés. La prueba STAAR L utiliza ajustes de evaluación lingüísticos para ayudar a los estudiantes a entender el lenguaje utilizado en las pruebas. De esta manera pueden demostrar los conocimientos y destrezas aprendidos. STAAR A es una versión en línea con ajustes de evaluación de la prueba STAAR. Esta prueba incluye apoyos diseñados para que los estudiantes con discapacidades entiendan mejor el contenido académico que se está evaluando.

¿Cuál es el propósito de este folleto para padres?

Cada estudiante que toma la prueba STAAR recibe un informe que muestra sus resultados en la prueba. A este informe se le llama en inglés *Confidential Student Report* (Informe Confidencial del Estudiante) o CSR. Al examinar cuidadosamente los resultados de su hijo, usted podrá saber cuáles son las áreas que su hijo domina y cuáles necesita mejorar.

Este folleto para padres está basado en un ejemplo de un informe de 7^o grado. Observará que este informe de 7^o grado en la siguiente hoja muestra los resultados de las pruebas de tres áreas de aprendizaje: lectura, matemáticas y escritura. Si su hijo tomó las pruebas en estas áreas en un grado diferente, los resultados se reportarán de la misma manera que en este ejemplo de 7^o grado. Si su hijo tomó una prueba de ciencias o de estudios sociales, sus resultados se reportarán de la misma manera que los resultados de las pruebas de lectura y matemáticas. Así que, sin importar el grado que cursa su hijo, este

ejemplo de informe de 7^o grado le ayudará a entender los resultados de las pruebas que tomó su hijo. Su hijo recibirá su Informe Confidencial del Estudiante en inglés. El ejemplo de 7^o grado se ha traducido al español para ayudar a los padres a entender el informe que reciba su hijo.

¿Cuáles son los niveles de desempeño en las pruebas STAAR?

Las evaluaciones STAAR tienen tres niveles de desempeño: El Nivel III es Desempeño Académico Avanzado (*Advance Academic Performance*); el Nivel II es Desempeño Académico Satisfactorio (*Satisfactory Academic Performance*) y el Nivel I es Desempeño Académico Insatisfactorio (*Unsatisfactory Academic Performance*). El nivel de desempeño de su hijo se indica para cada prueba que haya tomado.

Si en el informe de su hijo aparece la palabra "YES" en el nivel III: Avanzado, significa que su hijo obtuvo una calificación mucho más alta de lo que se necesita para pasar la prueba. El desempeño en este nivel indica que los estudiantes están muy bien preparados para el siguiente grado y es muy probable que tengan éxito en él.

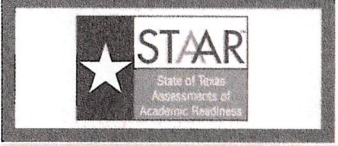
Si su hijo recibió un "NO" en el nivel III: Avanzado, pero obtuvo un "YES" en el nivel II: Satisfactorio, significa que su hijo obtuvo una calificación suficiente o un poco más alta de lo que se necesita para pasar la prueba. El desempeño en este nivel indica que los estudiantes están preparados para el siguiente grado y es probable que tengan éxito en él. Sin embargo, los estudiantes podrían necesitar instrucción adicional que los apoye en partes específicas de un área de aprendizaje o en destrezas que les resultaron difíciles.

Si en el informe de su hijo aparece la palabra "NO" en el nivel II: Satisfactorio, significa que su hijo no obtuvo la calificación que se necesita para pasar la prueba. El desempeño en este nivel indica que los estudiantes no están bien preparados para el siguiente grado y es probable que no tengan éxito en él sin instrucción adicional que sea continua e intensiva.

Explicación de los resultados

- A Áreas de conocimientos**
Los conocimientos y destrezas evaluados en cada prueba STAAR están agrupados en áreas de conocimiento. Las áreas de conocimientos para cada área de aprendizaje están indicadas en esta columna.
- B Preguntas correctas y preguntas evaluadas**
La primera columna muestra el número de preguntas de cada área de conocimientos que su hijo contestó correctamente. La segunda columna muestra el total de preguntas que se evaluaron en cada área de conocimientos.
- C Porcentaje correcto**
Las barras sombreadas muestran el porcentaje de preguntas que su hijo contestó correctamente en cada área de conocimientos.
- D Resultados del desempeño en escritura**
En la prueba de escritura su hijo escribió dos composiciones y contestó preguntas de selección múltiple en dos secciones: revisión y corrección. Además de indicarse aquí la cantidad y porcentaje de preguntas de selección múltiple que su hijo contestó correctamente, se indica la calificación que obtuvo en cada composición. En la sección de composición de los resultados de escritura, la primera columna muestra los tipos de composiciones que su hijo escribió. La segunda columna muestra los puntos que su hijo obtuvo en cada composición. La tercera columna muestra el total de puntos posibles en cada composición. La última columna describe la calificación, es decir, el nivel de desempeño en escritura que su hijo demostró en cada composición.
- E Calificación a escala del estudiante**
Aquí se muestra la calificación a escala de su hijo, la cual indica el desempeño que tuvo en la prueba. La calificación a escala de la prueba STAAR permite comparar la calificación de su hijo con los niveles de Desempeño Satisfactorio y Desempeño Avanzado. La calificación a escala indica qué tan alto o qué tan bajo es el nivel de desempeño de su hijo.
- F Información de la prueba**
En esta parte se indica si su hijo tomó una versión de la prueba STAAR específica. Cada versión se indica con una letra diferente: *s* significa STAAR en español, *l* significa STAAR L, *a* significa STAAR A y *b* significa braille. Si no hay ninguna letra en esta parte, eso quiere decir que su hijo tomó la versión regular de la prueba STAAR.
- G Nivel II: Satisfactorio y Nivel III: Avanzado**
A la derecha de la calificación a escala, las palabras "YES" o "NO" indican si su hijo tuvo en la prueba un Nivel II: Satisfactorio o un Nivel III: Avanzado.
- H Medida de progreso**
La Medida de Progreso de STAAR general le proporciona información de cuánto ha avanzado su hijo en una determinada materia. Para lectura y matemáticas, esta medida se basa en una comparación de la calificación de su hijo del año pasado con la de este año. Para escritura, esta medida se basa en la comparación de la calificación que obtuvo su hijo en la evaluación de escritura de 4º grado con la evaluación de 7º grado. Para los estudiantes con un dominio limitado del idioma inglés, su avance académico se reporta por medio de la Medida de Progreso para Estudiantes ELL. La medida de progreso proporciona información

STAAR (STATE OF TEXAS ASSESSMENTS OF ACADEMIC READINESS)
Informe Confidencial del Estudiante
7º GRADO



Nombre: ESTUDIANTE
Fecha de nacimiento: mm/dd/aa
Número de identificación del estudiante (PEIMS): ****9999
Código de identificación del estudiante (escuela): 99999999

Distrito: 999-999 E.JEMPLO ISDXX
Escuela: 999 E.JEMPLO MSXXX
Grupo de la clase de: MAESTRO(A)

Fecha del informe: MES/AÑO
Fecha de la prueba: TEMPORADA/AÑO
Grado: 7º

Resultados del estudiante en las pruebas de 7º grado

LECTURA			
Área de conocimientos	Preguntas correctas	Preguntas evaluadas	Porcentaje correcto
1. Comprensión y análisis de textos de diversos géneros literarios	7	10	<div style="width: 70%; background-color: #cccccc;"></div>
2. Comprensión y análisis de textos literarios	18	21	<div style="width: 86%; background-color: #cccccc;"></div>
3. Comprensión y análisis de textos informativos	10	19	<div style="width: 53%; background-color: #cccccc;"></div>
TOTAL	35	50	

MATEMÁTICAS			
Área de conocimientos	Preguntas correctas	Preguntas evaluadas	Porcentaje correcto
1. Probabilidad y representaciones numéricas	7	9	<div style="width: 78%; background-color: #cccccc;"></div>
2. Cálculos y relaciones algebraicas	14	20	<div style="width: 70%; background-color: #cccccc;"></div>
3. Geometría y medición	13	16	<div style="width: 81%; background-color: #cccccc;"></div>
4. Análisis de datos y comprensión de finanzas personales	6	9	<div style="width: 67%; background-color: #cccccc;"></div>
TOTAL	40	54	

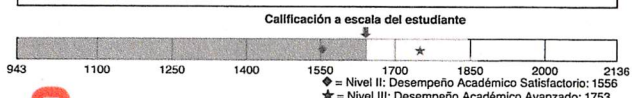
ESCRITURA			
Calificaciones de las composiciones escritas	Puntaje ponderado	Puntos posibles	Descripción de la calificación
1. Composición <i>Texto expositivo</i>	14	16	Las composiciones se califican por dos lectores en una escala de 4 puntos. <i>Entre satisfactorio y sobresaliente (suma de puntuación: 7 de una máxima de 8)</i>
<i>Narración personal</i>	10	16	<i>Entre básico y satisfactorio (suma de puntuación: 5 de una máxima de 8)</i>
Calificación total en la composición	24	32	

Calificaciones de opción múltiple			
	Preguntas correctas	Preguntas evaluadas	Porcentaje correcto
2. Revisión	10	16	<div style="width: 63%; background-color: #cccccc;"></div>
3. Corrección	18	24	<div style="width: 75%; background-color: #cccccc;"></div>
Calificación total en las preguntas de opción múltiple	28	40	
TOTAL	52	72	

E Calificación a escala del estudiante

Información	Fecha de la prueba	Calificación a escala	Nivel II: Satisfactorio	Nivel III: Avanzado	Medida de progreso de STAAR
	PRIMAVERA 2015	1640	SÍ	NO	Sí cumplió

Calificación a escala del estudiante



◆ = Nivel II: Desempeño Académico Satisfactorio: 1556
 ★ = Nivel III: Desempeño Académico Avanzado: 1753

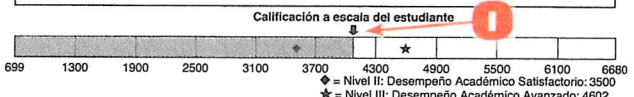
F Información de la prueba

Información	Fecha de la prueba	Calificación a escala	Nivel II: Satisfactorio	Nivel III: Avanzado	Medida de progreso de STAAR
	PRIMAVERA 2015	NO SE HAN ESTABLECIDO ESTÁNDARES			

D Resultados del desempeño en escritura

Información	Fecha de la prueba	Calificación a escala	Nivel II: Satisfactorio	Nivel III: Avanzado	Medida de progreso de STAAR
	PRIMAVERA 2015	4100	SÍ	NO	Sí cumplió

Calificación a escala del estudiante



◆ = Nivel II: Desempeño Académico Satisfactorio: 3500
 ★ = Nivel III: Desempeño Académico Avanzado: 4602

Para ver las calificaciones de su hijo en internet, visite la página: <http://www.TexasAssessment.com/students>. La clave de acceso individual es XXXXXX. Para obtener mayor información sobre las pruebas STAAR, comuníquese con la escuela de su hijo.

Document# 9999-99999 mnddy-zzzzzz-ccccccc-ssssss

- I Barra de la calificación a escala**
Esta barra muestra el desempeño posible del estudiante en la prueba. La flecha indica la calificación a escala que obtuvo su hijo en la prueba. La calificación mínima para obtener un Nivel II: Satisfactorio y un Nivel III: Avanzado, también están señaladas en la barra.
- J Página electrónica de información del estudiante**
A través de esta página, los padres y estudiantes pueden consultar los resultados de las evaluaciones de diferentes administraciones y años. Usted puede consultar la página electrónica usando la clave de acceso del estudiante que aparece en la parte de abajo del informe confidencial de su hijo.

acerca de si su hijo ha tenido avances que le permitan pasar la prueba STAAR. La Medida de Progreso para Estudiantes ELL se basa en el dominio del idioma inglés de su hijo y en el tiempo que ha estado inscrito en una escuela en Estados Unidos. Esta medida le ayudará a entender mejor si su hijo está teniendo un progreso razonable en el aprendizaje de destrezas académicas propias del grado que cursa de acuerdo con su dominio del inglés y escolaridad. Para obtener más información de las medidas de progreso de STAAR general y para Estudiantes ELL, comuníquese con la escuela de su hijo o visite el sitio en internet de TEA en <http://tea.texas.gov/student.assessment/parents>.